

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تعريف الطالب على ردهات المستشفى المختلفة و الحالات الجراحية و الباطنية و النسائية و تحضير الطالب للتعامل مع المرضى و كيفية صرف الادوية و التعرف على التداخلات الدوائية

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2.	القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3.	اسم / رمز المقرر	HoTr 530 / hospital traingng
4.	أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2020
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8.	أهداف المقرر	
	لإعداد الطلاب لممارسة الصيدلة من خلال تزويدهم بالمهارات العلمية والتقنية في الجوانب الصيدلانية المختلفة بشأن تصنيع المنتجات الصيدلانية وممارسة الرعاية التي تمكنهم من إكمال برنامج دراستهم بنجاح	
	توفير بيئة تعليمية تمكن الطلاب من اكتساب السلوك والمواقف الأخلاقية التي سوف يحتاجونها لممارسة المهنة بكفاءة وأخلاق	
	تنمية الطلاب كمحترفين وكقائد (القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في فريق) من خلال المشاركة الفعالة في فعاليات خدمة المجتمع	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إظهار المعرفة بخلفية العلوم الأساسية والسريرية ممارسة الصيدلة
- 2- إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية المستخدمة في المخدرات التصنيع والتطوير ، تصميم الأدوية ، الفحص وضمان الجودة المنتجات الصيدلانية.
- 3- تنفيذ عمليات تركيب الأدوية وصفها تفسير أوامر الوصفة وتطبيق الحسابات المتعلقة تركيب الأدوية وصفها
- 4- إظهار المعرفة بالاستخدام الرشيد للمكملات العشبية. أساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر السامة وسوء المعاملة منتجات طبيعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على اختيار الدواء والجرعة المثلى من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى
- 2 - عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
- 3- تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في المؤلفات
- 4- إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاتصالات الشفوية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
- 2- إثبات القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل و كعضو فريق.
- 3- تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدبيات. تنمية المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها للتعريف المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.

طرائق التقييم

المتطلب الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات المقرر (يشمل دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.  
- أن يكون الطلاب الجامعيين قادرين على أداء الامتحان التحريري والشفوي وخلال السنة الخامسة من دراستهم يجب عليهم إكمال مشروع التخرج

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- مهارات الاتصال - يجب على الطالب القراءة والكتابة والتحدث والاستماع والاستخدام الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.</p> <p>2- يقوم الطالب بإرشاد المرضى وتعليمهم والتواصل معهم المهنيين الآخرين في الرعاية الصحية.</p> <p>3- التفكير النقدي - يكتسب الطالب ويفهم ويطبق ويحلل ، توليف وتقييم المعلومات.</p> <p>4- يجب أن يدمج الطالب قدراته على تحديد وحل ومنع المشاكل واتخاذ القرارات المناسبة. يجب على الطالب فهم عملية البحث.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1 - عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.</p> <p>2- إثبات القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو فريق.</p> <p>3- تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدبيات.</p> <p>4- تنمية المهارات اللازمة في استخدام وإدارة المعلومات للتربية المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.</p>
طرائق التقييم
<p>3-إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاتصالات الشفوية.</p> <p>4-تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الامتحانات الشفوية والمكتوبة.</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1. الأخلاقيات المهنية والمسؤولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد وتحليل و حل المشاكل الأخلاقية.</p> <p>2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف - الطالب يجب أن تظهر السلوكيات الشخصية المناسبة</p> <p>3. أن يقدم الطالب الخدمة للمهنة وكذلك تواصل اجتماعي</p> <p>4. التعامل مع المرضى انفسهم والمرافقين و مراعاة حالتهم النفسية</p>
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تدريب المستشفى	محاضرة تعريفية و مقدمة	الامتحانات
2	2		ردهة الباطنية	التحضير و شرح المحاضرة	الامتحانات و المناقشة
3	2		ردهة الباطنية	داخل المستشفى	الامتحان الشفوي
4	2		ردهة الباطنية	داخل المستشفى	الامتحان الشفوي
5	2		ردهة الجراحية	التحضير و شرح المحاضرة	الامتحانات و المناقشة
6	2		ردهة الجراحية	داخل المستشفى	الامتحان الشفوي
7	2		ردهة الجراحية	داخل المستشفى	الامتحان الشفوي
8	2		ردهة النسائية	التحضير و شرح المحاضرة	الامتحانات و المناقشة
9	2		ردهة النسائية	داخل المستشفى	الامتحان الشفوي
10	2		ردهة النسائية	داخل المستشفى	الامتحان الشفوي

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التوسع ليشمل ردهة الحروق و الاطفال بالاضافة لردهة الجراحية و الباطنية و النسائية الحالية	

